*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]o\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Arkadiusz Tuziak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Arkadiusz Tuziak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Wprowadzenie do pracy socjalnej”, „Metodyka pracy socjalnej”, „Polityka społeczna”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych problemów społecznych |
| C2 | Wskazanie sposobów i mechanizmów ich rozwiązywania |
| C3 | Nabycie umiejętności trafnego diagnozowania problemów społecznych z uwzględnieniem ich zróżnicowania i systemowych uwarunkowań |
| C4 | Wypracowanie umiejętności poszukiwania spójnych kategorii socjologicznych do opisu rzeczywistości społecznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna terminologię z zakresu problemów i kwestii społecznych | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna koncepcje dotyczące więzi społecznych w tym odnoszące się do odmian zgodnych z normą i dewiacyjnych | K\_W05 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne znajdujące się w gestii pracy socjalnej z wykorzystaniem dostępnej wiedzy teoretycznej | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi dostosowywać rozwiązania do zidentyfikowanych problemów w zakresie pracy socjalnej | K\_U09 |
| EK\_05 | Potrafi analizować, uzasadniać i interpretować ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje w odniesieniu do sposobów i metod rozwiązywania problemów i kwestii społecznych | K\_U12 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w grupach i zespołach zadaniowych; samodzielnego określania i wyznaczania priorytetów w działaniach zespołowych nastawionych na rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych | K\_U18 |
| EK\_07 | Jest otwarty na kontakty z otoczeniem zewnętrznym oraz na współpracę w zakresie rozwiązywania problemów i kwestii społecznych | K\_K01 |
| EK\_08 | Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i kwestii społecznych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych,

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wprowadzające. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, omówienie programu zajęć, podanie literatury.  Problemy i kwestie społeczne – ustalenia pojęciowe i definicyjne  Rola diagnozy w rozwiązywaniu problemów społecznych  Identyfikacja i charakterystyka problemów społecznych w różnych skalach przestrzennych: lokalnej i regionalnej, krajowej i globalnej  Przyczyny, skutki i przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu  Formy i sposoby przeciwdziałania problemowi bezrobocia  Instytucje pomocy społecznej w walce z biedą, ubóstwem i bezdomnością  Infrastruktura społeczna jako narzędzie rozwiązywania problemów społecznych  System ubezpieczeń społecznych  Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym jako problemom społecznym  Pomoc społeczna wobec problemu niepełnosprawności  Rozwiązywanie problemów ludzi starszych  Rola domów pomocy społecznej i pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów społecznych  Instytucje samorządowe i pozarządowe w rozwiązywaniu problemów i kwestii społecznych |

3.4 Metody dydaktyczne

*Prezentacja, metody kształcenia na odległość, analiza i wykorzystanie tekstów źródłowych, esej, analiza przypadków, dyskusja, elementy wykładu.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Prezentacja i esej | konw. |
| Ek\_ 02 | Prezentacja i esej | konw. |
| Ek\_ 03 | Prezentacja i esej | konw. |
| Ek\_ 04 | Prezentacja i esej | konw. |
| Ek\_ 05 | Prezentacja i esej | konw. |
| Ek\_ 06 | Prezentacja i esej | konw. |
| EK\_07 | Prezentacja i esej | konw. |
| EK\_08 | Prezentacja i esej | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena średnia ważona ocen cząstkowych:  Prezentacja – 0,4;  Esej – 0,4;  Aktywność w dyskusji – 0,1;  Frekwencja i przygotowanie do zajęć – 0,1. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 59 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Abucewicz M. (2012). *Narkomania: problem społeczny w perspektywie konstruktywistycznej.* Warszawa: Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW.  Balcerzak-Paradowska B. Rączaszek A. (2014). *Przestrzenne zróżnicowania problemów społecznych.* Warszawa-Katowice: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Uniwersytet Ekonomiczny.  Brove K., Herbert M. (1999). *Zapobieganie przemocy w rodzinie.* Warszawa: PARPA.  Frysztacki K. (red.). (2019). *Praca socjalna. 30 wykładów.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Frysztacki K. (2009). *Socjologia problemów społecznych.* Warszawa:Scholar.  Gaberle A. (1993). *Patologia społeczna.* Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze.  Kwaśniewski J. (red.). (2006). *Badania problemów społecznych*, Warszawa: Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji.  Pisz Z. (red.). (2002). *Zadania społeczne*, Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego.  Pokrzywa M., Wilk S. (red.). (2013). *Wykluczenie społeczne. Diagnoza, wymiary i kierunki badań*. Rzeszów*:* Wydawnictwo UR.  Szylko-Skoczny M. (red.). (1993). *Pomoc społeczna wobec zjawiska bezrobocia.* Warszawa: Fundacja im. Friedricha Eberta. Przedstawicielstwo w Polsce, Urząd Pracy. |
| Literatura uzupełniająca:  Banach I. (2014). *Od integracji do inkluzji: o problemach integracji społecznej osób niepełnosprawnych.* Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.  Błaszczuk K., Rynkowska D. (2016). *Problemy społeczne i opiekuńcze seniorów i ich rodzin, studium socjologiczne na przykładzie pracowników socjalnych.* Rzeszów*:* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Kowalak T. (1998). *Marginalność i marginalizacja społeczna.* Warszawa: Elipsa.  Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R. (red.). (2010). *Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych.* Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.  Ratyński W. (2003). *Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce.* T.1, T.2,Warszawa: Difin.  Siemaszko A. (1993). *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych.* Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  Skrabacz A., Sulowski S. (red.). (2012). *Bezpieczeństwo Społeczne. Pojęcia. Uwarunkowania. Wyzwania.* Warszawa: Elipsa.  Szluz B. (2014). *Zjawisko bezdomności w wybranych krajach Unii Europejskiej*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Świętochowska U. (2002). *Patologie cywilizacji współczesnej.* Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)